

令和7年度の学校経営について

1 基本方針

日本国憲法及び教育基本法に示されている精神に則り、平和で民主的な社会を希求する心豊かな人間性と未来に向かって主体的に生きることのできる、心身共に健康で実践力のある児童の育成に努める。

2 教育目標

たくましく未来を切り拓く児童の育成

3 学校経営理念

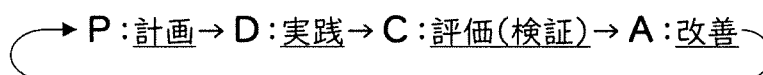
児童の「確かな力」「豊かな心」「健やかな体」の健全な育成のため、学校と家庭、地域が一体となって地道に教育活動を実践する。

児童一人ひとりが、夢や希望を抱いて意欲的に学び、自尊感情や他者への思いやりを大切にしながら、知、徳、体の調和のとれた豊かな人間性と実践力を身に付けた児童の育成のために、全職員が一丸となって取り組む。

4 学校経営方針

- (1) 教職員が主体的・組織的に教育実践に努めるとともに、教職員の力を集結し、児童一人ひとりの学力の伸長を保障する。
 - ・「学校経営計画」、「授業改善プラン」に基づき、組織的・効果的に教育活動を展開する。
 - ・教職員一人ひとりが教育に対する使命や自覚、情熱、意欲を持ち、目的をひとつにチーム竹島の取組を推進する。
- (2) 学習指導要領に基づく実効性のある教育課程を編成し、日々の授業を通して教育目標の実現を図る。
- (3) 校内研究を学校経営の柱とし、教職員の資質と指導力の向上を図り、児童の学力向上につなげる。

P D C Aによる教育活動のサイクルを確立し成果につなげる



5 めざす学校像

(1) 明るく楽しい学校

- ・子どもと教職員のふれ合いを大切にしたい楽しい学校

(2) 元気な学校

- ・ねばり強くものごとに取り組む活気のある学校
- ・生き生きとしたきまり正しい学校

(3) 美しい学校

- ・よく整理された美しい学校

6 めざす児童像

(1) 元気で明るい子

(2) 自ら考え行動する子

(3) 心豊かで思いやりのある子

7 めざす教師像

(1) 教育に対する情熱と意欲をもっている教師

(2) 児童に対して誠意と愛情を持っている教師

(3) 明るく協調性のある教師

(4) 児童一人ひとりを尊重し、大切にしている教師

(5) 向上心を持ち、自己を振り返り、研修に励む教師

8 指導の重点

(1) 基礎学力の定着と学力の向上

○質の高い深い学びに向けての授業改善

- ・ 学校経営計画及び授業改善プランに基づく協働的教育実践

・ 研究主題

『主体的に問題解決に取り組み、対話を通して深い学びに向かう授業作り』

～ 学習リーダーを活用して ～

- ・ 竹島小学校 授業スタンダード

児童の問題意識の喚起・・・見通し

思考・表現の機会を確実に位置づける・・・自力解決・集団解決

学習したことに対する価値づけ・・・振り返り（主体的・協働的視点）

→常に児童の姿・学習状況をもとに自身の指導を振り返る

- ・全学年を通して、複式教育に対応した指導の確立
- ・問題解決型・探究型の授業及び習得・活用・探究の学習過程についての研究
- ・言語活動の充実 ・外部講師の招聘

○望ましい学習規律の定着

○帯タイムを活用した基礎・基本の徹底（読み、書き、計算）

○家庭学習と授業のサイクル化の充実（予習・復習、自主学習の推奨）

○個に応じた学習指導

○学習環境づくり

- ・読書活動（朝読書・家庭での読書等）
- ・辞書やタブレット端末の有効的な活用

（２）学級経営、学校生活・生徒指導の充実

○共感的児童理解にもとづくかわり

○竹島小学校いじめ防止基本方針にもとづく学校としての対応

○学習活動、学級活動を通した集団づくりの充実

○児童会活動や委員会活動の活性化による児童の自主性・主体性の伸長

○学級指導の徹底や教育相談の機能を充実による、児童理解の充実

- ・スクールカウンセラー(SC)、スクールソーシャルワーカー(SSW)等の活用

○社会のきまりやルールを守る指導の充実

（３）特別支援教育の推進

○児童一人ひとりの特性に応じた内容、指導方法の工夫と改善

○校内における支援体制を確立及びチーム支援

（４）道徳教育の充実

○道徳教育の系統的、計画的、具体的な実践

○生活場面で活かせる道徳教育の推進

（５）人権教育の充実

○人権教育年間指導計画にもとづく、計画的実践

○思いやりのある仲間づくりを目指した集団づくり

（６）保・小・中の連携教育の充実

○中村中学校への進学に向け、交流会（学習交流や仲間づくり活動等）の充実

○保育所との交流及び情報交換を通した連携の推進

(7) デジタル社会に向けた教育の推進

- 教育 DX の推進
- 情報機器(タブレット端末等)の有効的活用の推進

(8) 防災教育の充実

- 安全教育プログラムにもとづく、計画的な防災学習の実施
- 生活科・総合的な学習の時間との関連させ、地域をフィールドにした特色ある学習の展開

(9) 健康、安全教育の推進

- 体力づくりや自己管理能力の向上
- 集団生活で必要な生活習慣定着のため取組の実践
- 家庭との連携・協力による基本的生活習慣の確立
- 安全教育の充実と日々の安全点検による事故防止

(10) キャリア教育の充実

- 将来に夢を持ち目標を持てる授業や行事等の推進
- 地域人材や地域の宝を活用し、学びへの興味関心を高める学習の実践

(11) 外国語教育の推進

- 学習指導要領における、外国語・外国語活動の趣旨をふまえた授業実践
- ALT との連携

(12) 家庭・地域との連携・協働

- 地域ぐるみで子どもを育てる教育活動の推進
- ホームページ、tetoru(テトル)、文書による情報発信

9 スローガン

「たくましく けんこう第一 しっかり学び まじめにコツコツがんばる子」

(㊦) くましく (㊧) けんこう第一 (㊨) しっかり学び (㊩) じめにコツコツがんばる子)